

Приложение к приказу
МАОУ Сорокинской СОШ №3
от 31.08.2021 г. № 135/1-ОД

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для 10 класса
на 2021-2022 учебный год

I. Планируемые результаты освоения элективного курса по обществознанию в 10 классе «Обществознание: избранные вопросы»

Личностные результаты:

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметными результатами освоения курса являются:

знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Учащиеся научатся:

- объяснять биосоциальную сущность человека
- понимать основные этапы и факторы социализации личности
- знать место и роль человека в системе общественных отношений
- анализировать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- характеризовать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- объяснять необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- распознавать особенности социально-гуманитарного познания.

Учащиеся получают возможность научиться:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

II. Содержание программы элективного курса по обществознанию в 10 классе «Обществознание: избранные вопросы»

Раздел 1. Основы философии.

Философия, её разделы и роль в обществе. Мироззрение и его общественно-исторический характер. Структура мироззрения. Исторические типы мироззрения. Предмет и природа философского знания. Особенности философии. Функции и основные разделы философии. История философии, её основные проблемы. Философия Древнего Востока. Античная и Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени и Французского просвещения. Немецкая классическая философия. Философия Марксизма. Европейская и Русская философия. Онтология, диалектика, гносеология, аксиология. Наука и научное сознание. Решение тренировочных заданий.

Раздел 2. Основы цивилизаций.

Формационный и цивилизационный подходы к истории. Цивилизации древности, средневековья и нового времени. Современные цивилизации. Глобальные проблемы современности. Общенаучные проблемы. Логический и исторический путь развития. Классический подход к изучению мира. Перспективы развития цивилизаций. Теория цивилизаций. Феноменология и целеполагание. Структура исторического времени. Решение тренировочных заданий.

Раздел 3. Духовная культура.

Основы теории культуры. Компоненты культуры. Компоненты духовной жизни общества. Понятия культуры. Историческое становление понятия «культура». Многообразие и сложность определения культуры. Основные функции и структура культуры. Морфология культуры. Религия, искусство, наука как форма духовной культуры. Нравственная, политическая, правовая, хозяйственная культура. Культурология как наука. Место и роль России в мировой культуре. Типология культур. Символы и язык культуры. Личность как субъект культуры. Контркультура. Массовая и элитарная культура. Решение тренировочных заданий.

Раздел 4. Социальная структура общества.

Предмет и методы социологии. Социальная структура. Стратификация общества. Понятие и теории личности. Социальный конфликт. Нации и межнациональные отношения. Типы миропонимания и мировоззрения. Структура и психология личности. Решение тренировочных заданий.

Раздел 5. Экономическая сфера жизни.

Экономика. Понятия экономики. Производство, распределение, обмен, потребление. Основные экономические системы. Традиционная, централизованная, рыночная, смешанная экономика. Факторы современного производства. Переходная экономика. Деньги. Функции денег. Инфляция. Типы и виды инфляции. Государство и экономика. Налоги и налогообложение. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы. Рынок труда. Доходы населения. Решение тренировочных заданий.

Раздел 6. Основы политологии. Государство.

Политика. Государство, его признаки и функции. Форма государства. Механизм (аппарат) государства. Система разделения властей. Демократия, её формы и признаки. Власть и политика. Политические партии. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Политика и общественное сознание. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства. Решение тренировочных заданий.

Раздел 7. Право.

Теория права. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции. Основы конституционного права. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание. Основы правового положения человека и гражданина. Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды

юридической ответственности. Функции Основы гражданского, семейного и трудового права. Основы уголовного, административного и муниципального права. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы. Решение тренировочных заданий.

Итоговое занятие.

III. Тематическое планирование элективного курса по обществознанию в 10 классе «Обществознание: избранные вопросы»

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов	Контрольные работы	Воспитательный компонент
Раздел 1. Основы философии. 3 часа.				
1.	Философия, её разделы и роль в обществе.	1		Воспитывать стремление к индивидуальной самореализации, толерантность по отношению к каждому человеку, миру.
2.	История философии, её основные проблемы.	1		
3.	Решение тренировочных заданий по теме «Основы философии»	1	1	
Раздел 2. Основы цивилизаций. 5 часов.				
4.	Формационный и цивилизационный подход к истории.	1		Формировать у учащихся чувство осознания своей роли на Земле. Формирование целостных представлений у учащихся, зачем человек рождается, для чего живет.
5.	Цивилизации древности, средневековья и нового времени.	1		
6.	Современные цивилизации.	1		
7.	Глобальные проблемы современности.	1		

8.	Решение тренировочных заданий по теме «Основы теории цивилизаций».	1	1	
Раздел 3. Духовная культура. 3 часа.				
9.	Основы теории культуры. Компоненты культуры.	1		Способствовать осознанию культурной привлекательности подлинных произведений духовной культуры, их влияния на культуру отдельной личности и всего общества, воспитанию гордости за вклад России в мировую культуру, уважения к культурному наследию прошлого и современного.
10.	Компоненты духовной жизни общества.	1		
11.	Решение тренировочных заданий по теме «Основы духовной сферы».	1	1	
Раздел 4. Социальная структура общества. 5 часов.				
12.	Предмет и методы социологии.	1		Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе в группах и межличностном взаимодействии. Обеспечить условия для развития внимательности, наблюдательности и умений выделять главное, оценке различных процессов, явлений и фактов.
13.	Социальная структура. Стратификация общества.	1		
14.	Понятие и теории личности. Социальный конфликт.	1		
15.	Нации и межнациональные отношения.	1		
16.	Решение тренировочных заданий по теме «Основы социальной структуры».	1	1	
Раздел 5. Экономическая сфера жизни. 6 часов.				
17.	Экономика. Основные экономические системы.	1		Формирование активной жизненной позиции, умение выразить собственное отношение к явлениям жизни, умение анализировать собственные поступки с точки зрения экономической природы человека и
18.	Факторы современного производства.	1		
19.	Переходная экономика. Деньги. Инфляция.	1		

20.	Государство и экономика. Налоги и налогообложение.	1		рационалистической модели экономического выбора, умение выражать собственное отношение к явлениям экономической жизни, уважение к экономической сфере жизни общества, понимание истинных причин успехов и неуспеха в учебной деятельности.
21.	Рынок труда. Доходы населения.	1		
22.	Решение тренировочных заданий по теме «Экономическая сфера жизни».	1	1	

Раздел 6. Политика. Государство. 6 часов.

23.	Политика. Государство, его признаки и функции.	1		Сформировать у учащихся относительно целостное представление об обществе, его политической сфере, механизмах и регуляторах деятельности людей.
24.	Форма государства. Механизм (аппарат) государства.	1		
25.	Система разделения властей. Демократия, её формы и признаки.	1		
26.	Власть и политика. Политические партии.	1		
27.	Политика и общественное сознание.	1		
28.	Решение тренировочных заданий по теме «Политика. Государство».	1	1	

Раздел 7. Право. 5 часов.

29.	Теория права. Основы конституционного права.	1		Содействовать воспитанию осознанного уважения к правам и обязанностям друг друга;
30.	Основы правового положения человека и гражданина.	1		

31.	Основы гражданского, семейного и трудового права.	1		воспитывать у учащихся стремление реализовать свои возможности и способности, стремление к получению знаний.
32.	Основы уголовного, административного и муниципального права.	1		Способствовать формированию правовой культуры обучающихся, познавательного интереса к изучению основ права, привитию уважения к законам и правовым нормам.
33.	Решение тренировочных заданий по теме «Право».	1	1	
34.	Итоговое занятие.	1		